

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 东营金盾司法中等职业学校 质量年度报告（2022）  
及 相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2021 年 11 月 09 日

# 东营金盾司法中等职业学校发展与质量报告

## (2022 年度)

### 一、学校情况

东营金盾司法中等职业学校是经东营市教育局批准并备案的一所全日制司法类中等职业学校。

学校座落于东营市东营区六户镇。2020 年 11 月由东营区西城菏泽路 187 号搬迁至此。

学校成立于 2006 年。占地 105 亩，总建筑面积 19730 平米。校园环境优美，文化气息浓郁，楼宇分布错落有致，教学、生活、训练设施齐全。

学校现有教职工 108 人，在校学生 2000 余人，开设有法律事务、计算机应用、航空服务和运动训练等专业。招收对象为初中、高中或具有同等学历的应、往届毕业生。

学校以“厚德尚法、崇文重武”为校训，以“忠诚、拼搏、担当、奉献”为校风，以培养具备忠诚、责任、勇敢、公正的优秀品质和具有健康人格、良好身体素质及“文能办案 武能擒敌”的应用型、复合型实用人才为目标，为东营市、山东省乃至全国政法系统培养了一大批优秀人才。

学校是“山东省雷锋号先进集体”、“东营市市级文明单位”、“关心国防建设十佳单位”、“青春奉献文明城先进集体”。同时还是“全国公安文联美协培训基地”、“中国楹联教育基地”、“普

法教育基地”、“青少年法治教育基地”、“少数民族传统体育训练基地”。

2020年度,学校又获“山东省民族团结进步示范单位”,“东营市首届全民普法抖音短视频创作评选大赛优秀组织奖”、“东营五老协会志愿服务先进单位”、山东省“十三五”民兵工作先进单位、“山东省中华文化促进协会先进单位”等多项荣誉称号。

## 二、学生情况

### (一) 学生素质

学校坚持德育为首、教学为主、育人为中心的指导思想,秉承“办社会需求的职业教育,建人民满意的职业学校”和“让每一位学生就业有优势,创业有能力,发展有潜力”的办学理念,以《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》课堂教学为基础,大力开展思想道德教育,全面培养学生的职业素养;开展爱国、爱校、爱专业的教育;坚持思想和学习两手抓,取得了较好效果。学生思想素质总体上是健康的、积极向上的,有理想,有目标,有较高的政治参与意识,积极参加党、团组织活动,要求加入团组织的学生比例逐年提高,在校生犯罪率为零。

经测试统计,文化课平均合格率为95.3%、专业技能合格率97.5%、体质实际达标率为92%、毕业率为100%。

### (二) 在校体验

学校采用学生代表座谈和发放问卷调查两种方式进行综合调查评估。经分析统计，学生对理论学习满意度为 97%，专业学习满意度为 95.4%，实习实训满意度为 98.3%，生活满意度 91.8%。毕业生对学校的满意度为 97%，同比均略有提升。

学校重视校园文化建设。对校内通道、操场、教学楼、宿舍、食堂等场所进行了校园文化布置。用校园文化熏陶学生，激励学生。通过问卷调查，学生对校园文化满意度在 96%以上。

学校十分重视安全教育工作，坚持把安全工作放在一切工作的首位，积极开展创建平安校园活动，每周召开一次安全工作专题会议，每学期开展一到两次防火、防震演练，使学校安全工作入心、入脑、入耳。特别是在疫情防护工作中，学校严格按照规范的操作程序开展病毒防护工作，采取强有力的措施，确保全校师生在校安全。经调查问卷，学生对学校安全满意度为 97%。

### **（三）资助情况**

学校重视贫困生资助工作，严格执行免学费资助政策，严格学生学籍管理，持续关注并切实做好贫困生资助工作。

为了解和掌握学生家庭实际状况，学校多次召开中队长（班主任）会议，要求掌握第一手实情，确定自助对象，建立家庭经济困难学生档案。本年度，学校共资助贫困生 173 名，免学费 1353550 元，发放资助资金 123000 元。

### **（四）就业质量**

本年度，全校 206 名应届毕业生，参加对口升学考试 206 人，录取（专科）175 人，升学率为 85%。升学率比上一年度率略有下降（2019 年度升学率为 87%）。除被高校录取的学生外，剩余 31 名毕业生全部得到就业安置，就业岗位均为区、市公安、法院辅警，就业率 100%。目前，学校已形成了学生“求职有道 升学有门”的良好局面。毕业生参加工作后，发挥在校所学之长，迅速适应工作环境，受到社会和用人单位的广泛认可。

### （五）职业发展

学校坚持以“服务”为宗旨，以“升学+就业”为导向，从学生的就业需要和社会的发展需求出发，培养学生的学习能力、专业技能、实践能力和岗位适应能力。同时还十分重视就业指导与职业道德教育，利用思政课、专题讲座等形式引导学生树立正确的择业观，形成良好的职业道德，更好地施展职业技能。

学校把提高学生的实践能力放在教学的重要位置，把为政法系统培养实用型人才作为培养目标，并突出“教练结合 提升技能”这一教学环节。采取符合中职特色的教学手段，开全开足文化课和法律课程，全面激发学生的求知欲和探索精神，把课堂教学变成学生自己研究问题的场所，让学生学会主动学习、自主学习。

学校严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2016〕3 号）文，做好学生实习工

作，努力将每一名学生培养成为能升学、能就业，同时具有现代职业素养的实用型人才，实现职业教育培养目标。坚持理论与实践相结合，强化“校企”协同育人，将职业精神和养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展。

学校采取“文化+技能 就业+升学”的培养模式，努力提高学生的综合素养，从而实现专业与岗位对接，专业课程内容与职业标准对接等目标，全面提高学生的岗位适应能力。

学校积极打造“第二课堂”。结合学习实际和专业特点推出多门选修课，打造丰富多样的选修课程，赋予学生更多的学习选择权，如开设“无人机”学习班、武术训练班、文艺舞蹈班、中华太极班等，培养学生多方面的兴趣爱好，提升多样技能，促进他们的全面发展。学生借助第二课堂，实现升学就业并举。同时，教师努力培养学生的创新精神，帮助学生了解社会，引导学生不断学习创业就业知识，组织学生参加实践活动。

### 三、质量保障

#### （一）师资队伍

学校现有教师 108 人。其中具有硕士学位的 6 人，占教师比例的 5%。本科以上学历 82 人，占教师比例的 76%，具有高级职称 3 人，中级职称 6 人。校外聘任兼职副教授 3 人。根据需要，学校每学期聘请校外专业人士给学生搞专业知识讲座，有阅历的

资深人士传授实践经验，极大地提高学生学习的兴趣。

## （二）办学设施、设备

学校重视教学设施设备的添置与更新工作，2020年，学校积极筹措资金，努力改善办学条件。新购计算机60台，购置用于校内专业实习的特种车辆三台，无人机两架。同时，新购多媒体设备22台，新增篮球场2个，足球场一个，为学校长期发展奠定了坚实的基础。

## （三）专业动态

### 1、课程建设

2020年使用教育部规划教材比为90%，各专业课程平均年学时总数3822课时，各专业课平均学时总数764课时，其中专业基础课学时总数1802课时，专业技能课总数为784课时，实习课总数为692课时。

公共基础课程：语文课总数为684课时，数学课学时总数为684课时，英语课学时总数为684课时，公文写作课时总数为34课时，计算机课时总数为68课时，中国历史和课时总数48课时，思修课时总数为12课时，职业生涯规划课时总数为30课时，音乐课时总数为30课时。

专业课程：法理学课时总数为122课时，宪法学课时总数为122课时，民法学课时总数为122课时，刑法学课时总数为122课时，诉讼法课时总数为122课时，法律文书课时总数为122课

时，公安基础课时总数 48 课时，交通管理课时总数为 48 课时，治安管理课时总数为 48 课时，刑法学课时总数为 122 课时，警察礼仪课时总数为 30 课时，刑侦摄影课时总数为 30 课时，射击课时总数为 30 课时。

## 2、专业建设

目前，为学校开设有法律事务、计算机应用两个专业。本年度，学校不断强化原有专业建设，开展创建品牌特色专业活动。以项目建设为载体，以课程内容改革为核心，以教学方法、教学手段改革为重点，严格按照上级教育部门的要求，不断优化课程结构，促进专业教学科学化、标准化和课程、教材建设的规范化、系列化。

### （四）教育教学改革

教学工作是学校工作的重中之重，教学质量决定学校的生存和发展。因此，学校每位领导和教师对教学质量都十分重视。但由于职业学校招收的学生参差不齐，必须下大力气保证教学质量。为此，学校把“加强基础教学、注重学生能力培养、强化专业技能”作为教学改革的指导方针，体现以学生为主体的教学思想。在教法上，提倡“百花齐放”，一切教法都要以学生的基础为前提，让所有学生听得懂，会做题，能运用。

### （五）教师培养培训

学校认真贯彻落实教育部、省教育厅关于职业院校师资队伍

建设的文件精神，积极开展各项师资培训活动，切实转变教育观念，扎实抓好教师培养等工作，为学校发展提供有力的师资保障。2020年，学校组织开展各种形式的培训四次，培训教师204人次，组织外出学习62人次。学校以专兼结合的教学团队建设为重点，采取多种措施，转变教师观念，提高执教能力，打造素质优良、开拓创新的高水平教学团队。全校教师积极参与教学教研等各项工作，努力提高教学水平。

## （六）教学管理

1、严格执行《东营金盾司法学校教学常规》。认真抓好备课、教课、作业批改、课后辅导、考试五大环节。加大了备课环节的检查力度，采取不定时的推门听课，查看所备与所教的内容是否一致性，消除备、教不一致的现象。要求教师钻研教材，超前一周备课。不允许备课笔记出现“抄”参考书的现象。同时，重视集体备课，鼓励教师敢于创新，积极提供教学资源。备课笔记做到每学期检查一次，备课的内容力求详细、工整，符合本班学生的特点，同时填写教学后的心得。

教学时，要求教师语言要规范，注意引导和启发学生，严禁体罚学生，转变教学的旧观念，把教学时间让学生，体现以学生为主体，转换课堂角色，教师努力转变观念，成为民主型、合作型、研究型的教师。

作业批改要认真细致，出现的错误应及时反馈给学生，纠正

其错误，控制布置机械抄写的重复性的作业，更不得有体罚性的作业。语、数、英三大基础课的作业以基础训练为主，其他书面作业为辅，作业批改要同步，及时，不得有漏改、缺改，代改的现象。每学期教务处将对各科作业全面检查，分别记放教师业务档案。

辅导学生是每个教师应尽义务，特别是对学困生的辅导转化，教师须花费一定的心血，根据每个学生的特点，利用下午第三节课后（自由活动时间）和晚自习对学生进行针对性辅导，同时利用其他业余时间分类指导，培养优生，转化差生，促进中等生，整体提高。对学困生做到有目标，有计划，有措施，有记录。

对学生的考核，要求教师逐步改革考试内容与方法，为支持部分小学科成绩采用评定等级制，书面考试只限于公共基础课。同时建立完整的教案、课堂教学，作业批改等各项考核细则，做到集中检查与随时检查相结合，完善评价体系。

2、提高教研质量。建立健全教研组织。本年度，对话、数、英、警体备课组及综合备课组作了调整，明确了组长责任，保证教研活动正常开展。各教研组按要求积极组织教师开展集体备课，说课，评课活动，不断提高教研质量。

期中开展校内教学比赛活动、召开教学工作评说会，比赛过程中人人以教案展示教育教学成果，总结经验，吸取教训，互相学习，相互切磋，共同发展。学期末进行现场限时备课评比，检验教

师的备课能力的同时，引发其在教育教学工作上积极性。

3、采取请进来走出去的办法，让教师学习先进的教学经验，接受新的教学信息。本年度，学校组织教师外出听课两次，听课老师受益匪浅。

4、坚持开展多种形式的教研活动。如新教师汇报课、老教师的示范课等，骨干教师的创新课等，让教师之间进行互听互评，提高备课和授课能力。本年度每位教师平均上公开课 3.5 次，教师平均听课 64 节。

### （七）学生德育工作

学校德育围绕立德树人根本任务，创新德育新思路、新模式、新机制。注重培养优秀思政和德育教师，探索德育新模式。

1、充分发挥团委、学生会的德育功能，形成德育联动效应。校团委每学期组织一到两次大型团课活动，教育引导学生树立正确的人生观，健康向上的生活观。学校注重学生的自主管理，让学生成为学校的主人。在学生管理工作中，充分发挥学生干部的作用。每天的卫生、两操、就寝、警容风纪等常规工作都由学生干部负责督促检查。学校的大型文体活动在专业老师的指导下由学生干部负责策划实施。通过道德建设与自我教育相结合、各类评比与整体提升相结合、德育常规与德育创新相结合，广大学生积极乐观、人格完善、志存高远。

2、开展学生理想信念教育，民族精神和时代精神教育，道

德和法制教育，热爱劳动、崇尚实践、奉献社会教育；进行文明礼仪教育，进行心理健康教育，以珍爱生命、健全人格教育为重点，开展安全教育；毒品预防进校园教育等专题教育。各种专题教育活动的开展，涵盖了学生健康成长、道德品质形成过程中的各方面工作。

3、强化警务化管理。一是完善中队管理制度。在原有制度的基础上，重新修订了《警务化管理量化细则》、《教室守则》、《日常管理“九三、八五”规则》等规章制度。二是上好每周一次的班会课。每周召开一次班级会议，班干部把学生中出现的问题及时反馈给中队长予以解决。三是学校每学期召开一次学生座谈会和中队长经验交流会，总结经验，查找问题，提高水平，共同进步。

4、建立领导带班、队长教师值班制度，做到“全程、全员”育人，发现问题，立即解决。把常规管理和德育工作落到实处。

5、开展丰富多彩的文体活动，寓教育活动中。本年度，学校先后组织了两次“金盾杯班篮球赛”，两次中队拔河比赛，组织了学法用法演讲比赛、迎新文艺晚会、中秋文艺晚会等多种文体活动，用健康向上的活动陶冶学生的情操，净化学生的心灵，强健学生的身心，促进学生健康成长。

#### **（八）财务管理**

严格执行国家财经纪律和政策，认真落实上级有关财务管理

的有关规定，建立健全学校财务管理制度，加强了内部控制，明确财务人员岗位职责。同时我们严格执行“收支两条线”政策，学校收入由财务统一归口管理，学生收费公开透明，并按要求管理和使用票据，完善报销审核程序。

### **（九）后勤管理**

学校后勤始终坚持“为教学服务、为师生服务、厉行节约、保障有力”的思想，努力加强后勤部门的能力建设，打造一支作风优良、业务过硬的后勤服务队伍，在保障学校战疫情、稳教学工作中发挥了重要作用。学校后勤人员团结协作，攻坚克难，各项物资供应保障及时高效，食堂管理严格执行卫生标准，饭菜既讲口味，又重营养，保障学生的身体健康。

### **（十）安全管理**

完善建立了各项规章制度，对涉及安全的各项工作，都能做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。学校成立了以分管副校长、学生处大队长、团委书记为副组长，中队长为组员的安全管理领导小组。制定了各项安全管理制度，成立了“安全值班”小组，所有当天值班人员 24 小时负责学校安全工作及日常事务，加大学生护航力度，保证学生的在校安全。

### **（十一）党建工作**

学校党总支始终把党建工作放到重要位置，与学校其他重要工作同部署、同安排、同落实，有力促进了党建工作责任制的落

实。

1、党支部高度重视，坚持把党建工作列入重要议事日程。年初对学校全年的工作认真进行安排，明确了党建工作职责。为使党建工作有效落实，学校党支部结合实际将党建工作目标进行了分解，形成了一级抓一级，一级带一级，一级促一级，层层抓落实的工作格局。

2、为使学校党建工作有人抓、有人管，确保工作正常开展，学校成立了党建工作领导小组，研究解决党建问题，部署工作任务。学校明确了一名支委专门负责党建各项工作，以保证党建工作落到实处。

3、进一步建立健全党建第一责任人工作机制。做到党组织领导班子健全、结构合理、分工明确、责任落实，党支部的政治核心作用得到充分体现。同时做到年初有计划，年末有总结，按时完成党建研究和信息报送。四是加强对党建工作的监督指导，并用定期检查和临时抽查相结合的形式对党建目标落实情况进行督查，有力地推动了学校党建工作的不断深入发展。

4、把加强学习作为推动党建工作的重要手段常抓不懈。按照区和市教育局党委建设学习型党组织的要求，不断创新学习方法，丰富学习内容，完善学习制度，努力建设学习型党组织。进一步完善了学校领导班子学习、重大专题调研等制度。广泛开展内部交流，推动学习活动长效机制的建立和完善。进一步发挥学

校网站、电子屏幕等宣传阵地的作用，调动广大党员干部的积极性、主动性和创造性，努力营造浓厚的学习氛围。通过各种形式的学习载体，扎实推进学习型党组织建设。

5、规范党日活动。一是学校党支部以全覆盖、常态化、重创新、求实效为原则，推进落实固定党日活动制度，突出用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、教育党员、推动工作。本年度，学校党支部开展了12次主题党日活动。二是主题党课强党性，支部书记带头上好主题党课，围绕强化使命担当，遵守党规党纪，增强党性修养，发挥党员先锋模范作用等方面，按季度上好党课，引导党员牢记身份、增强党性、提高觉悟。三是创先争优践承诺，组织全体党员签订《党员承诺书》，更好地督促自己讲党性、重品行、作表率，更好地亮出党员身份，树立党员形象，不忘初心、牢记使命。

#### **四、校企合作**

##### **（一）校企合作开展情况和效果**

校企（局、院）合作逐步向深度、纵度推进。建立了学校与公安局、法院合作的常态机制，聘请公安及司法专家进课堂。学校先后与东营市公安局、滨海公安局、东营区法院、垦利法院、河口法院、东营市中级人民法院等多个单位建立了合作关系，共建校外实训基地。

##### **（二）学生实习情况**

学校严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2016〕3号）精神和要求，在巩固原有合作单位的基础上，积极开拓新的合作单位。我校与众多合作单位签定了顶岗实习协议。我们还采用回访谈心、电话联系等方式加强与学生的联系以及与用人单位的联系，及时了解学生的工作和生活情况。2020年，回访实习生近120人次。针对学生在实习过程中产生的思想波动及工作中出现的问题，及时做好耐心细致的教育引导工作，受到用人单位的好评。

## 五、举办者履责

### 1、经费保障：

学校经费主要依靠自主收费。

### 2、政策措施：

学校认真执行相关法律法规，坚持依法办学、依法治校，积极出台提升学校办学水平的政策和制度。学校有较强的办学自主权，由校长全面负责学校各项工作，定期召开校务会议、教职工大会、教师会议、队长会议等。学校建立健全工会组织，坚持校务公开，使各项办学行为合乎规范。学校无违法违纪行为，社会影响良好。聘请市检察院周博生为学校法制副校长，有效监督学校依法办学水平。

## 六、主要问题和改进措施

### （一）存在的不足和问题

1、学校办学十五年来，办学支出年年增加，运营经费紧张，资金有较大缺口。硬件设施不足，一定程度影响了教学与学生的生活。

2、教师队伍不够稳定，流动性较大，部分专业教师教学业绩不显著等。

3、学校的发展缺乏统一的规划布局，希望政府对于民办学校加大扶持力度，加大对民办学校办学方向的指导和教育教学管理的帮助。

4、专业设置较为单一。

5、学生的养成教育不够，违纪现象时有发生。

## **(二) 改进措施**

1、加大对教学、实习基本设施的投资力度，适时更新教学设备，以满足专业建设、专业调整与更新的要求。加强实训基地建设，满足实习需要。不断巩固和扩大学校发展所取得的成果，努力提升学校的硬件设施水平，以适应自身发展的要求。

2、加强教师的师德建设，解决好教师的师德问题。教育广大教师做到“有心、用心、尽心”，把智慧和才干全部投入到工作中，始终充满激情。组织教师认真学习《教育法》、《教师法》、《职业教育法》等相关法律知识，使教师队伍懂法，守法，依法执教。

3、逐步提高的教师待遇，着力做好教师发展工作。建立优

化激励奖惩机制，规范、完善实施性人才培养方案。根据学校专业特色及时修订人才培养方案。有计划、有步骤地培养具高水平的骨干教师队伍。建设一支有理论、能实践的“双师型”教师队伍。

4、积极扩展专业设置。学校现有的专业设置较为单一，仅仅围绕司法行业开展，已经不能满足广大学生的学习及社会需求。今后，学校将组织行业专家、职教专家，对我校专业建设进行调查论证，拓宽专业广度，深化专业深度。

5、加大学生的思想政治工作力度，发挥德育功能，教育帮助学生树立远大理想，养成良好的行为习惯，培养良好的道德品质，让学生在校遵规守纪，在社会遵章守法。

党的十九大报告明确提出，要“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。”学校全体教职员工将坚持不忘教书育人的初心，牢记“办社会欢迎的职业教育，建人民满意职业学校”的使命，精诚团结、悉心教学，关爱学生，精益求精，乐于奉献，尽心尽力，为培养更多更好的司法类实用人才而不懈奋斗。

东营金盾司法中等职业学校

2021年11月10日

